

APTITUD VERBAL

1. Dogma es:

- A) Conjunto de ideas de un autor o tema determinado.
- B) Conjunto de sentimientos.
- C) Doctrina o filosofía que se creen verdaderas y no pueden ponerse en duda.**
- D) Sentimiento de tristeza, lástima o pena.

2. ¿A qué palabra no se le puede añadir el prefijo des-?

- A) Inhibir B) Hacer C) Dicha **D) Social**

3. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenece al verbo haber?

- A) Ahí **B) Hay** C) Ay D) Hai

SOLUCIÓN: Hay

Ahí: Adverbio de lugar

Ay: Expresión

Hai: No está en el diccionario

4. ¿Qué quiere decir que un lugar es un remanso de paz?

- A) Es muy tranquilo** B) No se puede hacer ruido
- C) Es para descansar D) Está aislado

5. ¿Cuál no es una definición de mohíno?

- A) Triste, melancólico, disgustado.
- B) Hijo de un caballo y una burra.
- C) Que tiene el pelo, y sobre todo el hocico, de color negro.
- D) Que su destino es servir a los caballeros y caminar a su lado en las batallas.

6. Antónimo de Mandria:

- A) Llano
- B) Alivio
- C) Privilegio
- D) Agudo

SOLUCIÓN:

Agudo: Que es capaz de comprender y elaborar ideas de un modo rápido, claro y acertado.

Mandria: Que es apocado, pusilánime e inútil.

7. ¿Cuál no es sinónimo de gula?

- A) Frugalidad
- B) Glotonería
- C) Avidéz
- D) Apetito

SOLUCIÓN:

Frugalidad: Templanza, parquedad en la comida y la bebida.

Gula: Exceso en la comida o bebida, y apetito desordenado de comer y beber

8. Con tantas horas de trabajo seguidas, es posible que tenga que prestar mucha atención para no ... en aquellos asuntos más importantes.

- A) Herrar
- b) Mentir
- C) Aprobar
- D) Error

SOLUCIÓN: Error

La palabra con más sentido es error, que quiere decir equivocarse.

9. ... es a encontrar como procurar es a ...

- A) Esconder – procurar B) Buscar – conseguir
C) Averiguar – presumir D) Entender – saber

SOLUCIÓN: Buscar – conseguir

Son dos acciones que son consecutivas, buscar y encontrar al igual que procurar y conseguir.

10. ... es a Armada como coronel es a ...

- A) Capitán de fragata – teniente B) Capitán de navío – Tierra
C) Sargento – ejército D) Capitán de corbeta – Aire

SOLUCIÓN: Capitán de navío – Tierra

Son dos rangos equivalentes en los dos ejércitos.

11. Señale la palabra que no tiene relación con las demás:

Hipotenusa – albahaca – almohada – hincapié – adverso

- A) Hincapié B) Almohada C) Adverso D) Albahaca

SOLUCIÓN: Adverso, porque no contiene la letra “h”.

12. Vamos a coger ... para hacer mermelada.

- A) Vallas B) Bayas C) Vayas D) Ballas

SOLUCIÓN: Bayas

Bayas son un tipo de fruto carnoso con semillas rodeadas de pulpa 13.
¿Cuántas sílabas tiene?

13. En menos de veinticuatro horas de operación militar, las fuerzas regulares iraquíes, lograron recuperar el control de Kirkuk.

- A) 40 B) 42 C) 50 D) 47

Solución: 42 = En me - nos de vein - ti - cua - tro ho - ras de o - pe - ra - ción mi - li - tar, las fuer - zas re - gu - la - res l - ra - quí - es, lo - gra - ron re - cu - pe - rar el con - trol de Kir - kuk.

14.- Ordena la frase y di cuál es la primera letra de la penúltima palabra

“betún la Estar del altura a”

- A) D B) E C) R D) A

SOLUCIÓN: D, Estar a la altura del betún.

15.- Señala la palabra que engloba a todas las demás

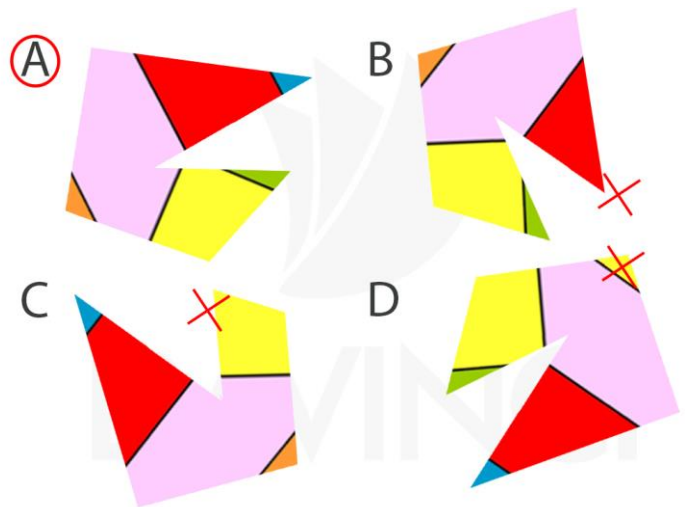
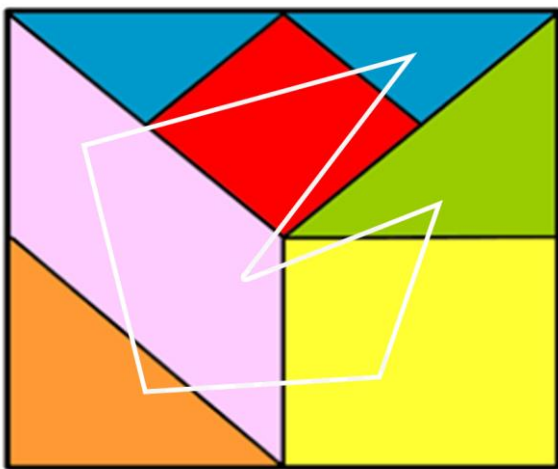
- A) Jardinería B) Aspersor C) Jazmín D) Regadera

Solución: Jardinería

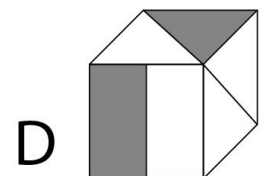
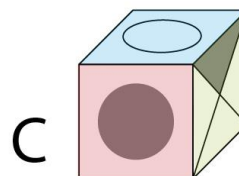
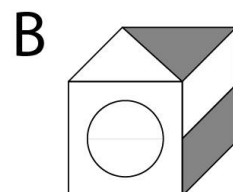
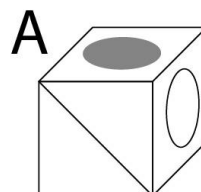
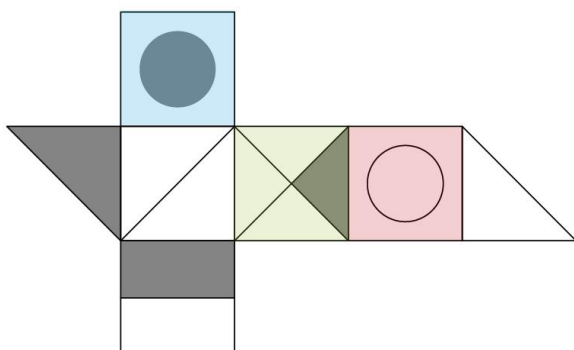
Aspersor, jazmín y Regadera pertenecen al campo semántico de la jardinería

APTITUD ESPACIAL

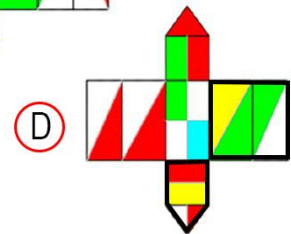
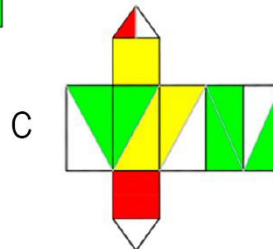
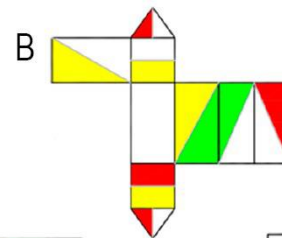
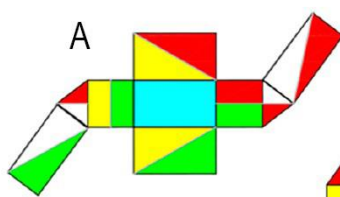
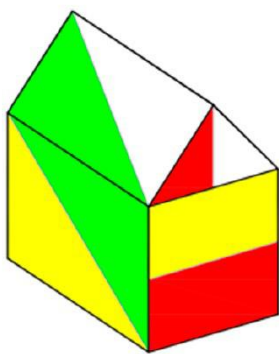
1. Seleccione, de entre las imágenes recortadas, la que se ajusta al hueco recortado de la figura:



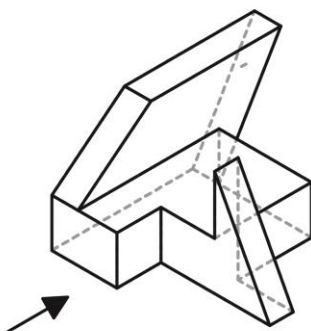
2. ¿Qué figura corresponde al cubo desplegado?: **SOLUCIÓN C**



3. Elija de cuál de estas cuatro opciones corresponde con la figura, una vez desplegada:



4. ¿Qué vista corresponde a la dirección indicada en la pieza de la izquierda?

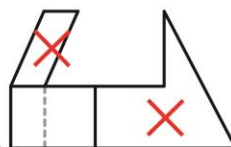


A

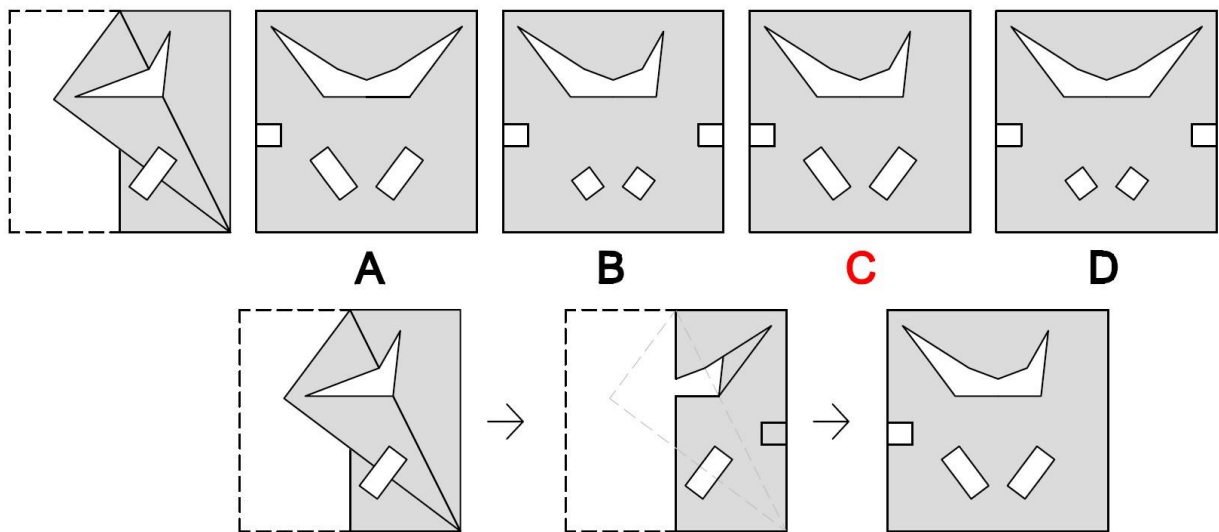
B

C

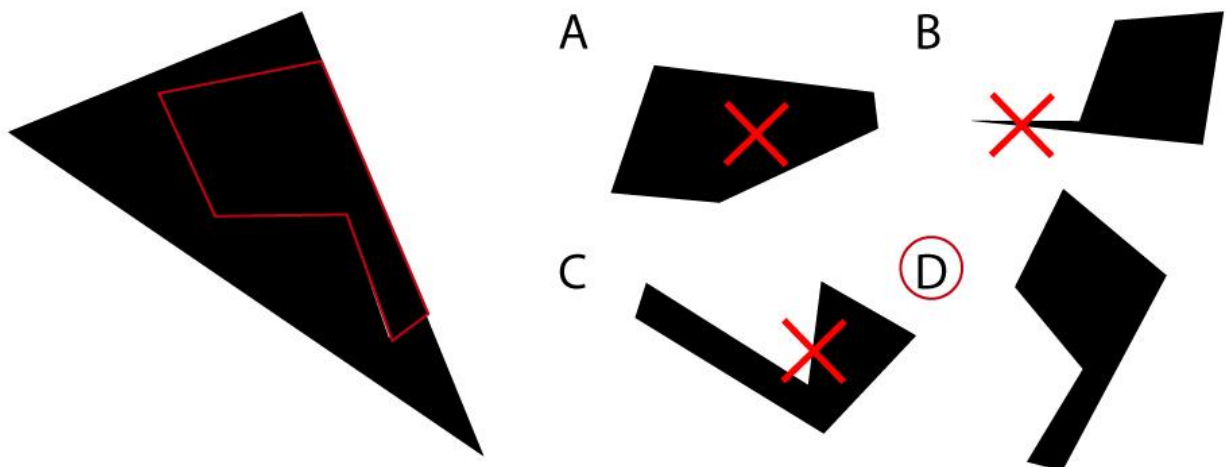
D



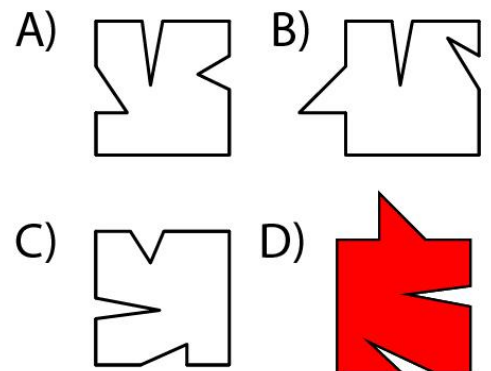
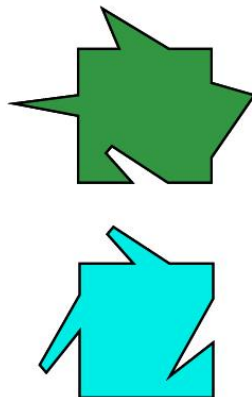
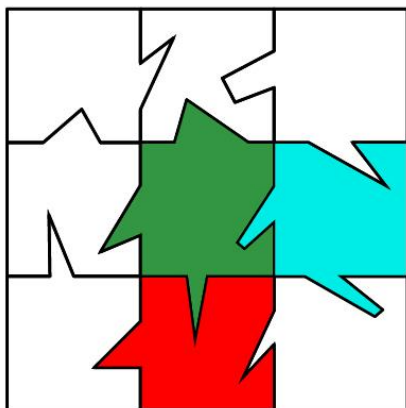
5. A continuación, se muestra un papel que ha sido plegado y agujereado, ¿Cuál de las opciones dadas será igual al papel desplegado?



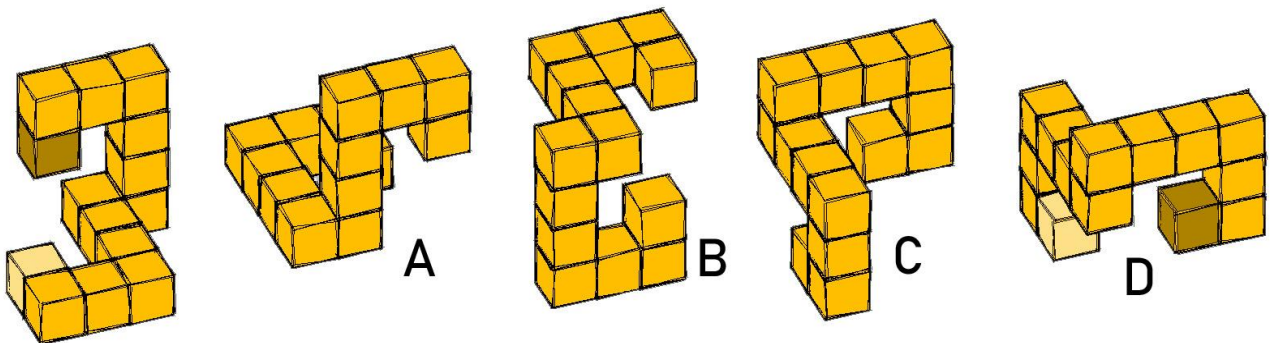
6. Completa la figura con una de las opciones.



7. Al puzle le faltan dos piezas, una de ellas está a la derecha del mismo, ¿cuál de las cuatro opciones es la pieza que falta para completarlo?

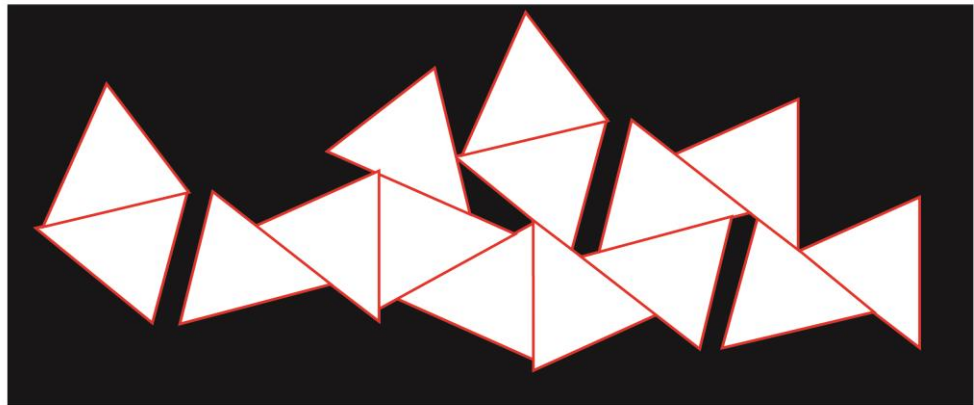


8. ¿Qué figura es exactamente igual a la original?

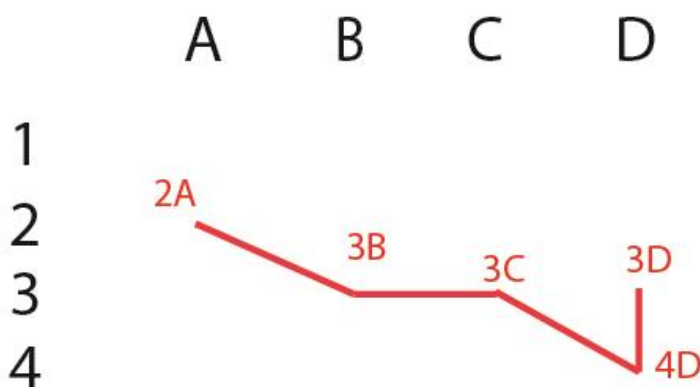


9. ¿Cuántas veces se repite la figura de la izquierda para poder completar la de la derecha?

- A) 11 B) 16 C) 15 D) 18



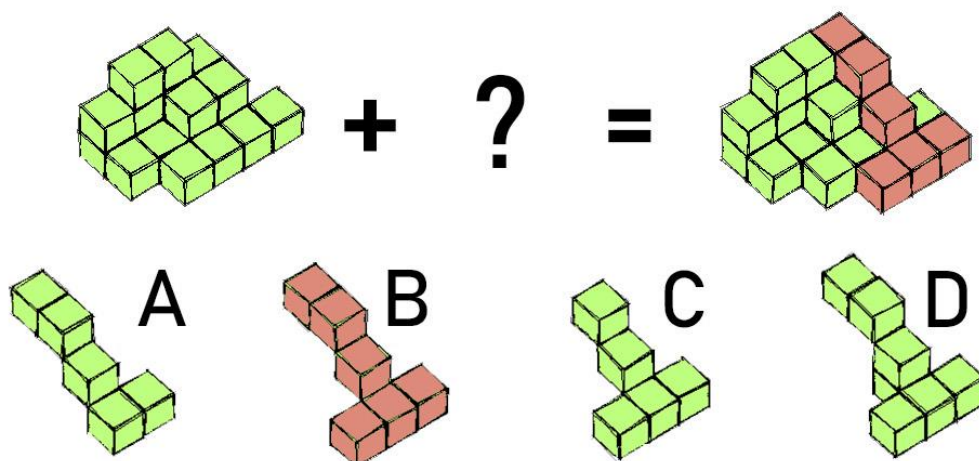
10. ¿Cuál es el recorrido que se muestra mediante los puntos?



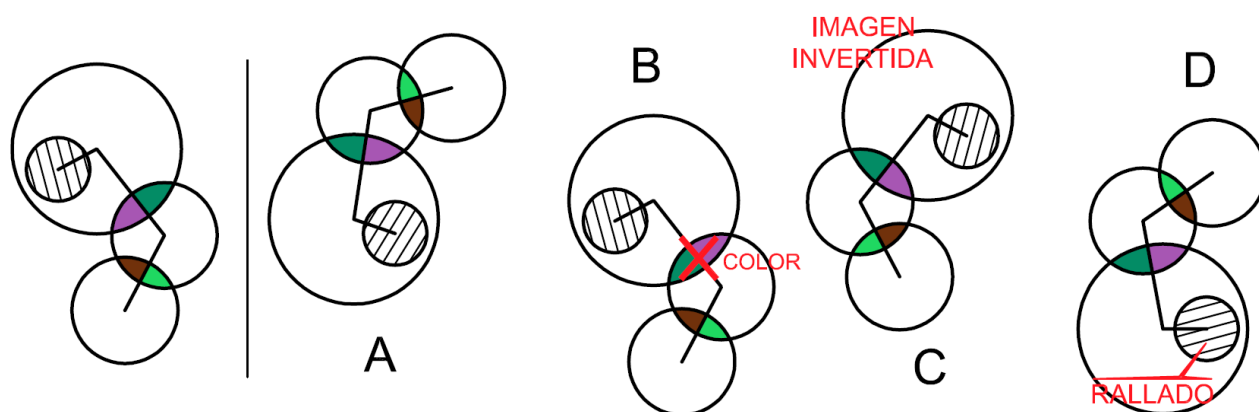
Respuestas:

- A) 3D - 4D - 2A - 3B - 2A
B) 3D - 4D - 3C - 3B - 2A
 C) 2D - 3D - 1B - 2C - 1A
 D) 2A - 3B - 3C - 2A - 3D

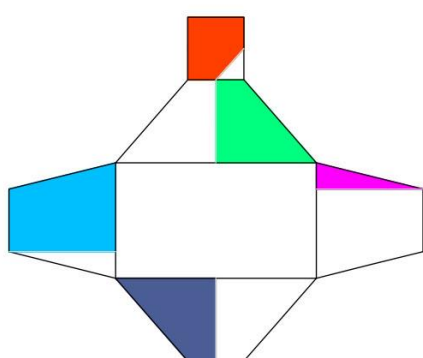
11. ¿Qué figura falta en esta suma?



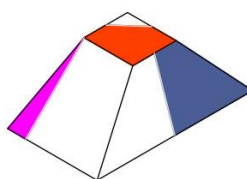
12. ¿Qué figura es exactamente igual a la original?



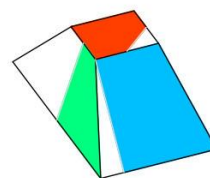
13. ¿Qué figura corresponde a la figura desplegada de la izquierda?



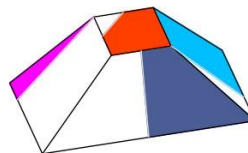
A



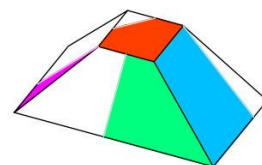
B



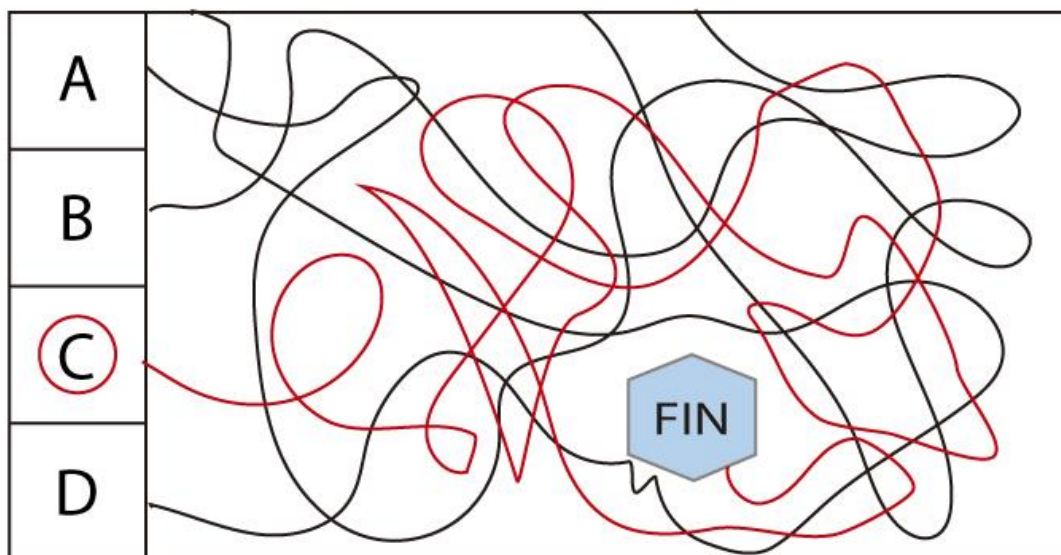
C



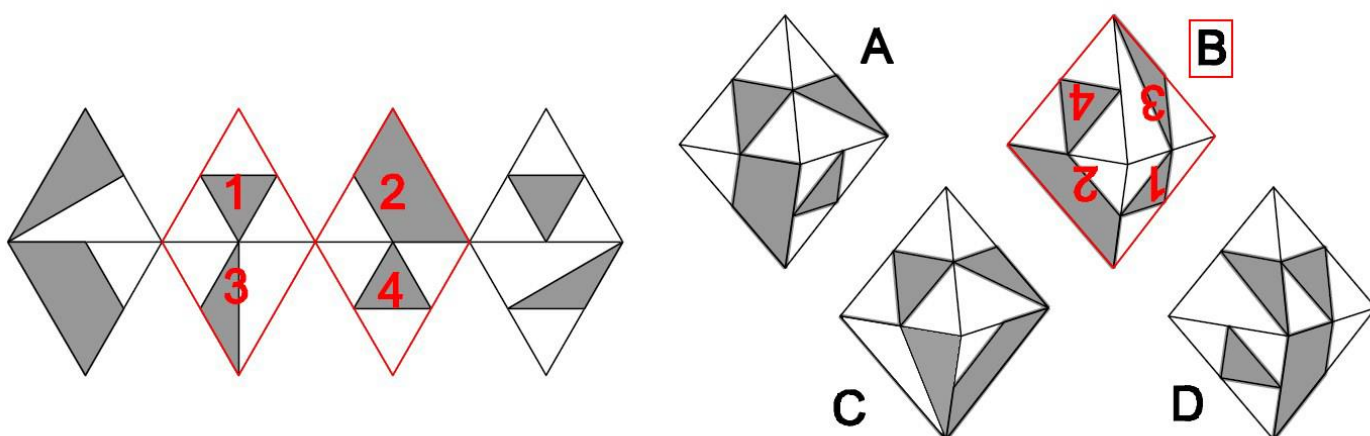
D



14. ¿Cuál de las opciones es la que llega al fin?



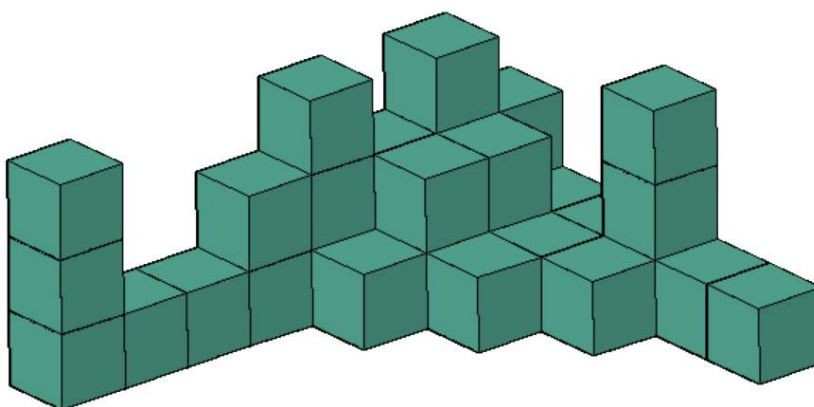
15. ¿Cuál de las opciones correspondería a la imagen de la izquierda una vez plegada?



APTITUD PERCEPTIVA

1. ¿Cuántos cubos forman la imagen?

- A) 32 B) 30 C) 28 D) 24



SOLUCIÓN: 32

2. ¿Cuántas veces aparece la figura dada?

- A) 2 B) 5 C) 6 D) 4



3. ¿Cuántas veces aparece el símbolo en la fila y columna que se indican en la tabla?

- A) 16 B) 12 **C) 13** D) 18

	COLUMNA A	COLUMNA B	COLUMNA C	COLUMNA D	COLUMNA E
FILA 1	     	     	     	     	     
FILA 2	     	     	     	     	     



SOLUCIÓN 13



4. ¿Cuántas veces aparece “A” y “a”?

Keucifticakyufgyuccyjaifuyaskjifylzkwoudofiuaxiugjuyfídugvufyaijcuydkxfoiuygkcijfyug
iodycgjiuxuijasoyodkudsifoyaxaudjfuicauiouYOCKEUFYCOUARYOCJIUSYRVOC

- A) 18 **B) 10** C) 22 D) 14

Solución: 10

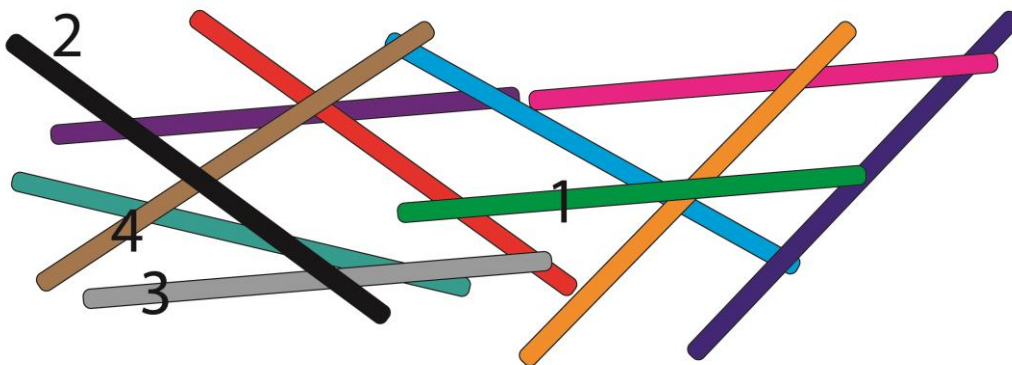
Keuciftic**a**kyufgyuccy**j**aifuy**a**skjifylzkwoudofiu**a**xiugjuyfídugvufy**a**ijcuydk
xfoiuygkcijfyugiodycgjiuxui**j**asoyodkudsifoy**a****a**udjfuica**a**uiouYOCKEUFYCO
U**A**RYOCJIUSYRVOC

5. ¿Cuántas diferencias detectas entre estas dos imágenes?



- A) 1 **B) 4** C) 2 D) 3

6. ¿Cuántos palitos habría que levantar para liberar al rojo?



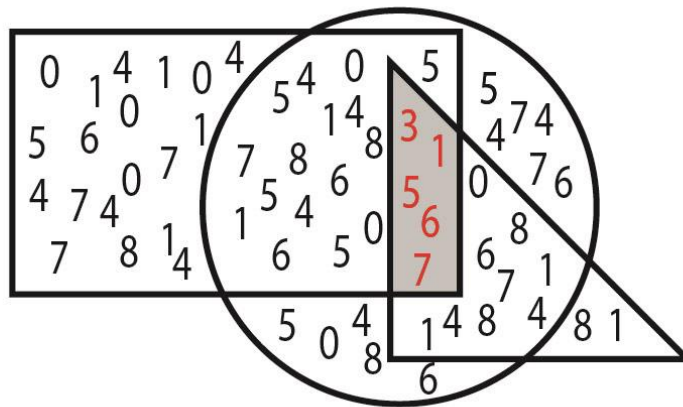
- A) 5 B) 3 C) 1 **D) 4**



- Solución
3

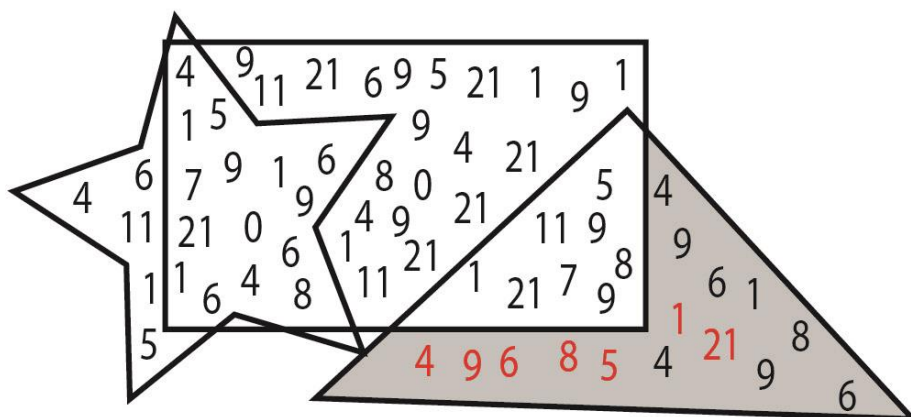
- Descárgate nuestra APP GRATUITA “DAVINCI TROPA”**
+ de 25000 preguntas por tipo, bloques y simulacros
Trucos y ejercicios gratis en Instagram @TROPAYMARINERIA

9. ¿Qué números pertenecen a las tres figuras?



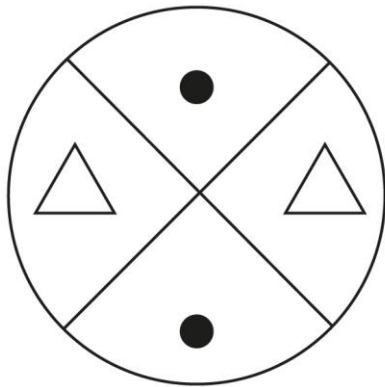
- A) 3,1,5,6 y 7 B) 3,1,0 y 6 C) 1,5,6 y 0 D) 5,6 y 7

10. ¿Cuántos números diferentes hay en el triángulo que no pertenezcan ni al rectángulo ni a la estrella?



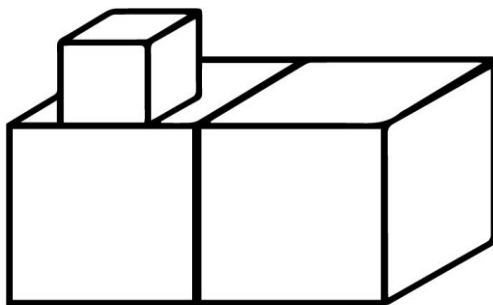
- B) 6 B) 7 C) 9 D) 11

11. ¿Cuál de las siguientes definiciones es más correcta para describir la imagen?



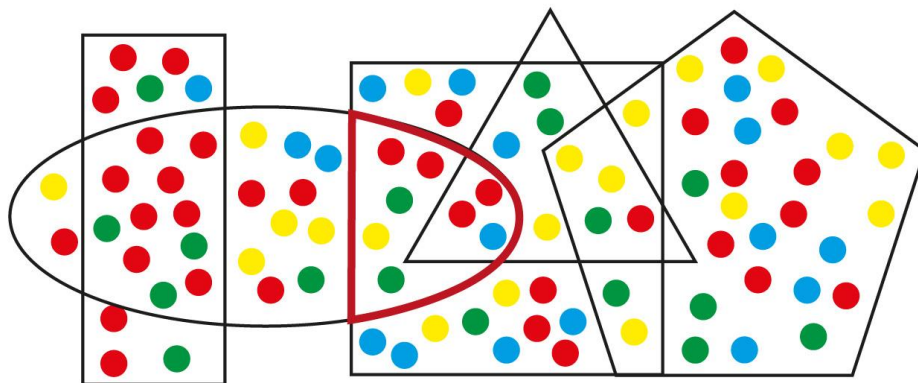
- A) Un círculo dividido por sus diagonales y con figuras geométricas en su interior.
- B) Una circunferencia dividida por sus radios y con triángulos isósceles y círculos en su interior.
- C) Un círculo dividido por sus radios y con triángulos isósceles y círculos en su interior.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.**

12. ¿Cuál de las siguientes definiciones es más correcta para describir la imagen?



- A) Tres cubos, dos de ellos en la parte inferior y otro en la parte superior.
- B) Tres cubos, dos de gran tamaño y uno de menor tamaño que los dos anteriores.
- C) Dos cubos, uno endosado al otro. Centrado sobre la cara superior del cubo de la izquierda hay otro cubo de menor tamaño.**
- D) Un cubo sobre otro cubo inferior. Junto a éste se encuentra otro cubo, que se tocan por sus vértices. Este último es de mayor tamaño.

13. ¿Cuántos puntos azules pertenecen a la combinación de la elipse, el cuadrado y el triángulo?



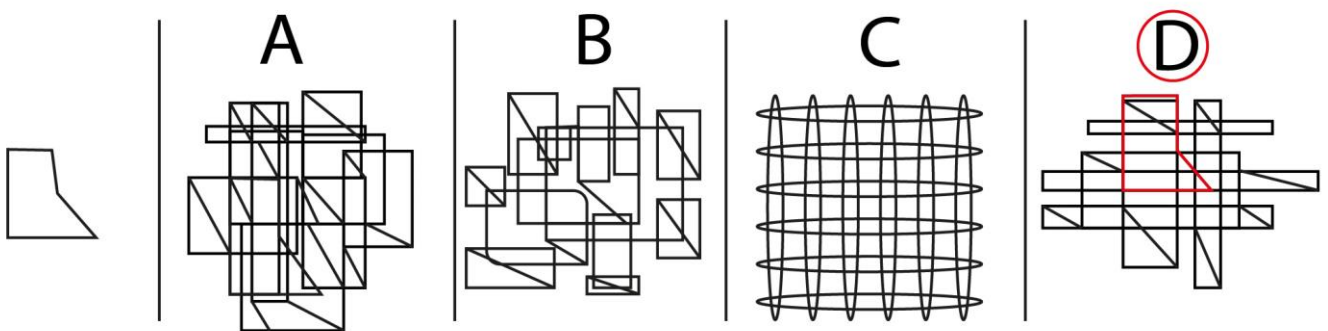
- A) 5 B) 2 C) 3 **D) 1**

14. Encuentra la secuencia en una de las opciones, sino está en ninguna opción poner la opción D



- A)** [Sequence of 16 airplane icons: 8 black, 8 white]
- B)** [Sequence of 16 airplane icons: 8 black, 8 white]
- C)** [Sequence of 16 airplane icons: 8 black, 4 red, 4 white]

15. ¿En cuál de las opciones se encuentra oculta la figura de la izquierda?



APTITUD NUMÉRICA

1. ¿Qué cantidad es menor?

- A) $\frac{1}{4}$ de 200 B) Triple de 21
C) Cuádruple de la mitad de 20 D) Varias

SOLUCIÓN:

A) $\frac{1}{4}$ de 200 = $\frac{200}{4} = 50$

B) Triple de 21 = $3 \times 21 = 63$

C) **Cuádruple de la mitad de 20 = $4 \times \frac{20}{2} = 4 \times 10 = 40$**

D) Varias

2. ¿Qué media es menor?

- A) 390 y 20 B) 280 y 60 C) 500 y 10 **D) 130 y 200**

Solución:

Para el cálculo de cada media sumamos los 2 elementos y lo dividimos entre 2:

Media A) = $(390+20)/2 = 410/2 = 205$

Media B) = $(280+60)/2 = 340/2 = 170$

Media C) = $(500+10)/2 = 510/2 = 255$

Media D) = $(130+200)/2 = 330/2 = 165$

Nota. - realmente no faltaría hacer la división porque son medias de 2 elementos los 2 casos. La suma que salga menor es la solución.

3. Un poste mide 89,07 cm de longitud. Si lo dividimos en tres segmentos de igual longitud, ¿qué longitud tendrá cada uno en milímetros?

- A) 296,9 mm B) 254,9 mm C) 287,9 mm D) 274,9 mm

SOLUCIÓN: Dividimos la cantidad en 3 partes y luego lo pasamos a milímetros, ya que así están las respuestas:

$$\frac{89,07 \text{ cm}}{3} = 29,69 \text{ cm} = 296,9 \text{ mm}$$

4. Calcula: $\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{6} \right) \cdot \frac{3}{4}$

- A) 7/14 B) 7/13 C) 7/16 D) 7/18

Solución.-

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{6} \right) \cdot \frac{3}{4} &= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{8}{6} - \frac{1}{6} \right) \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{8-1}{6} \right) \cdot \frac{3}{4} = \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{7}{6} \right) \cdot \frac{3}{4} = \frac{21}{48} = \frac{7}{16} \end{aligned}$$

5. Noelia ha comprado en las rebajas dos pantalones y tres camisetas por 184 €. ¿Cuál era el precio de cada artículo, sabiendo que un pantalón costaba el doble que una camiseta?

- A) 25 y 50 B) 24 y 45 C) 25 y 44 D) 23 y 46

SOLUCIÓN:

Precio pantalones = x / Precio camiseta = y

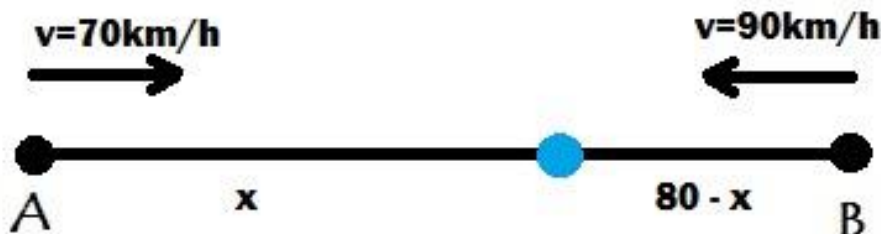
Dos pantalones y tres camisetas por 184 € se representa matemáticamente: $2x + 3y = 184$

La única solución que cumple con esta identidad es la d) $2x^{23} + 3x^{46} = 184$

6. Dos trenes se encuentran, respectivamente, en las estaciones de dos ciudades separadas entre sí 80 km. Ambos parten a la misma hora, por vías paralelas, hacia la ciudad contraria. Si el primero va a 70 km/h, y el segundo, a 90 km/h, ¿cuánto tardará en cruzarse?

- A) 340 min B) 280 min C) 145 min **D) 35 min**

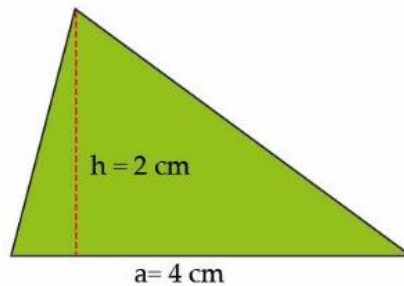
SOLUCIÓN:



$$v = \frac{x}{t} ; t = \frac{x}{v} ; t_1 = t_2$$

$$\frac{x}{70} = \frac{80-x}{90} ; 9x = 7(80-x) ; 9x = 560 - 7x ; 16x = 560 ; x = \frac{560}{16} = 35 \text{ min}$$

7. ¿Cuál es su área?



- A) 5 cm² B) 6 cm² **C) 4 cm²** D) 9 cm²

SOLUCIÓN: el área de un triángulo se calcula realizando la base por la altura y dividimos entre dos. De forma que: $4 \cdot 2 / 2 = 4$

8. Resuelve: 60% de ¿? = 45

- A) 90 B) 85 **C) 75** D) 65

SOLUCIÓN: para resolver el problema debemos calcular el porcentaje, de tal forma que: $60 \% \text{ de } x = 45; x = \frac{45 \times 100}{60} = 75$

9. Invirtiendo un capital de 100000 €, durante 10 años, obtenemos 120000 €, ¿cuál es el % de interés?

- A) **2%** B) 3% C) 7% D) 13%

SOLUCIÓN: La fórmula del interés simple es:

$$\text{beneficio} = \frac{\text{CAPITAL} \times \text{INTERÉS (\%)} \times \text{TIEMPO (años)}}{100}$$

El % de interés se calcula en dos partes:

1. CAPITAL FINAL – CAPITAL INICIAL = BENEFICIO

2. $\% \text{ de interés} = \frac{\text{BENEFICIO} \times 100}{\text{CAPITAL INICIAL} \times \text{TIEMPO (años)}}$

Por lo tanto:

3. $120000 - 100000 = 20000$

4. $\% \text{ de interés} = \frac{20000 \times 100}{100000 \times 10} = 2 \%$

10. Si un euro es igual a 340 Dracmas griegos e igual a 40 francos belgas y tenemos 80 francos belgas y 680 dracmas griego, ¿qué cantidad es mayor en euros?

A) Son la misma cantidad

B) 2 dracmas griegos

C) No puede saberse

D) 80 francos belgas

SOLUCIÓN: 80 francos belgas = 2€; 680 dracmas = 2€

11. Tres familias alquilan conjuntamente un apartamento en la costa por 1200 euros para 20 días. Los Rodríguez lo disfrutaron durante la primera semana; los Pérez, los 6 días siguientes y, el resto del tiempo, los Domínguez. ¿Cuánto debe pagar la familia Rodríguez por la estancia?

A) 450€

B) 420€

C) 430€

D) 440€

SOLUCIÓN: para resolver el problema debemos realizar solamente la primera proporción, como una regla de tres directa, las demás no hay que hacerlas puesto que solo preguntan por la familia Rodríguez.

20 días – 1200 €

7 días – x €

}

$$X = 1200 \times 7 / 20 = 420 \text{ € €horas}$$

Descárgate nuestra **APP GRATUITA** "DAVINCI TROPA"

+ de 25000 preguntas por tipo, bloques y simulacros

Trucos y ejercicios gratis en Instagram **@TROPAYMARINERIA**

12. Sabiendo que los valores de las monedas son:



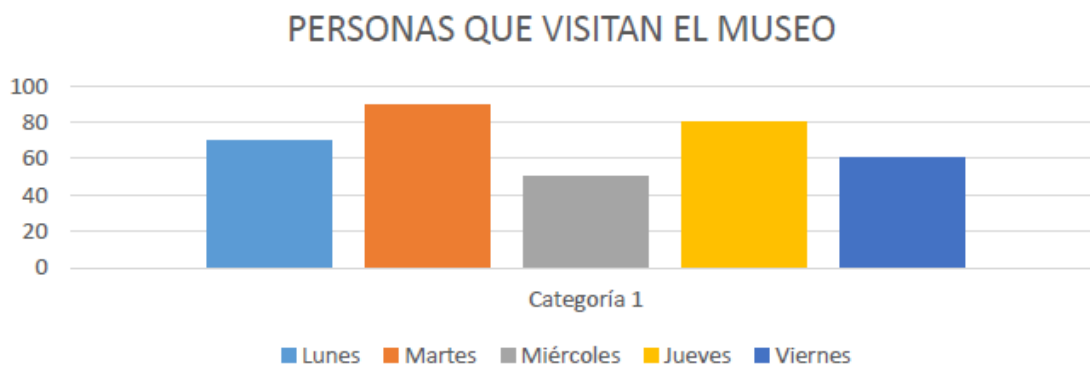
Calcula:



- A) 4 B) 1 C) 6 D) 2

SOLUCIÓN: calculamos el total de euros que hay en cada uno de los montones, en el primero de ellos hay 18€ y en el segundo 17€, por lo tanto, si realizamos la operación: $18 - 17 = 1 \text{ €}$

13. La gráfica muestra las personas que entran en un museo a lo largo de una semana, ¿cuántas personas entran, de media, cada día?



- A) 50 B) 80 C) 70 D) 60

SOLUCIÓN: para calcularlo sumamos el total de todas las columnas y lo dividimos entre el total de columnas. $(70 + 90 + 50 + 80 + 60) / 5 = 70$

14. Se han controlado 4 grupos de vacunación, en ellos encontramos gente con algún síntoma y gente sin ningún síntoma. ¿Cuántas personas del grupo 3 tendrán algún síntoma, sabiendo que el grupo tres es 20 personas más numeroso que el grupo 2, y este último es $3/5$ partes del grupo 1?

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	TOTAL
Síntoma	500	¿?	¿?	420	1540
No Síntoma	405	320	315	¿?	1580

A) 320 B) 300 C) 310 D) 290

SOLUCIÓN: debemos calcular primero las $3/5$ partes del grupo 1 y luego le sumamos 20 a ese resultado.

$3/5$ de 500 = 300; $300 + 20 = 320$

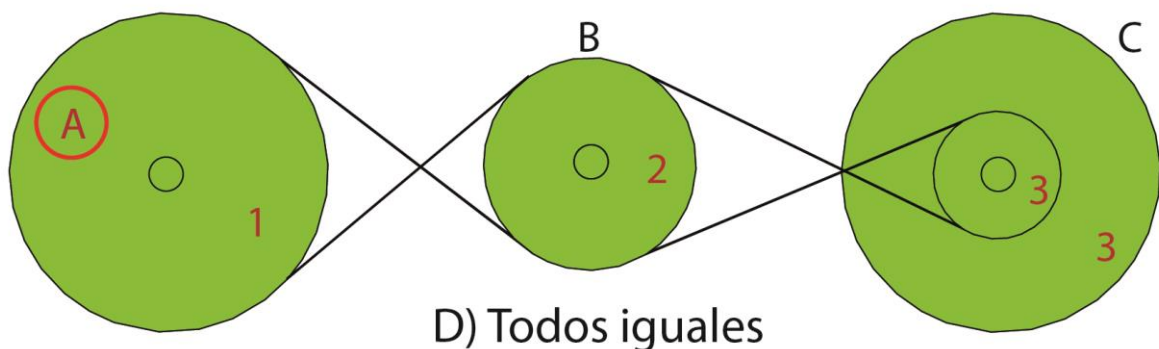
15. Mi destino está a 426 km lo hacemos en 3 h, ¿a qué velocidad hemos conducido?

A) 150 km/h B) 123km/h C) 142 km/h D) 130 km/h

SOLUCIÓN: VELOCIDAD = ESPACIO / TIEMPO; VELOCIDAD = $426 \text{ km} / 3 \text{ h} = 142 \text{ km/h}$

APTITUD MECÁNICA

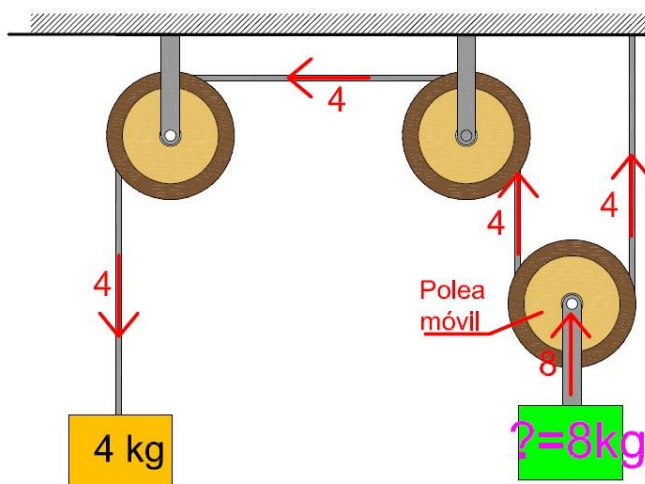
1. Señala la rueda que gira más lenta



SOLUCIÓN:

Velocidad= número de vueltas que da una rueda en comparación con las demás.
Anotamos el número de vueltas de cada rueda en función de la más lenta (1)

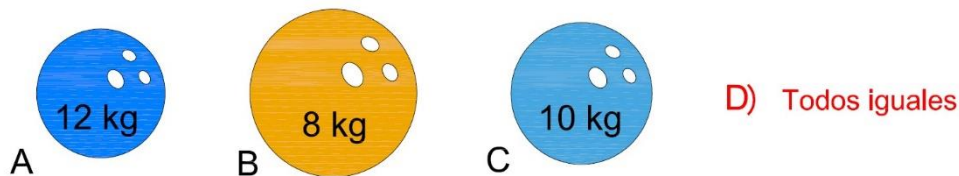
2. ¿Qué peso deberíamos poner en la caja para poder equilibrar el sistema?



- A) 1 kg
- B) 2 kg
- C) 4 kg
- D) 8 kg

Solución: Se trata de sistemas compuestos por poleas móviles y fijas. Las poleas móviles dividen entre dos el peso que debemos tirar, mientras que las poleas fijas no ayudan a disminuirlo.

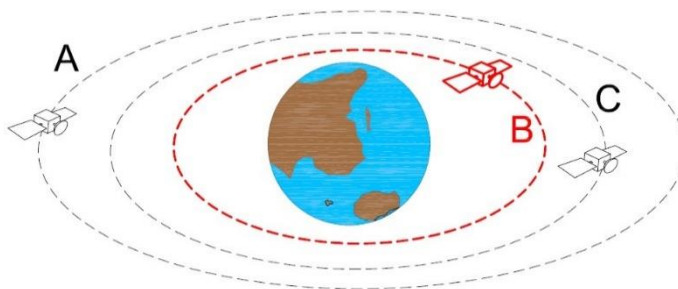
3. Desde una torre de 50 metros dejamos caer varias bolas de distinto peso ¿Cuál de ellas llegará antes al suelo?



Solución:

El efecto de la gravedad actúa del mismo modo en todos los cuerpos, independientemente del peso del mismo. Al no considerarse el efecto de rozamiento con el aire, todos los cuerpos llegarán al mismo tiempo al suelo.

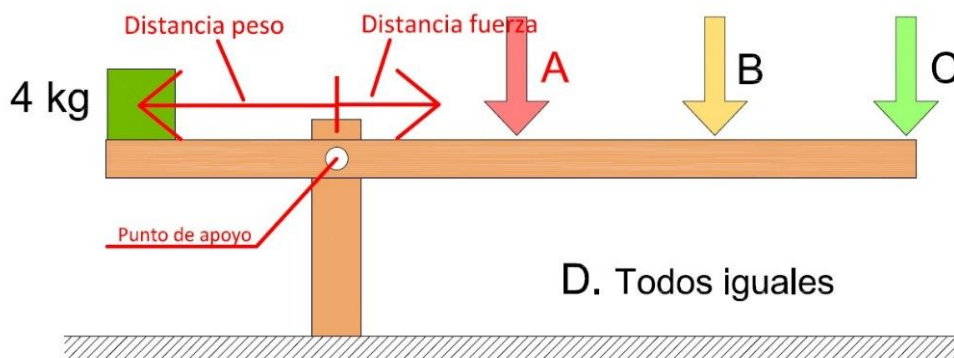
4. ¿Qué satélite tendrá que ir a mayor velocidad para mantenerse en órbita?



Solución:

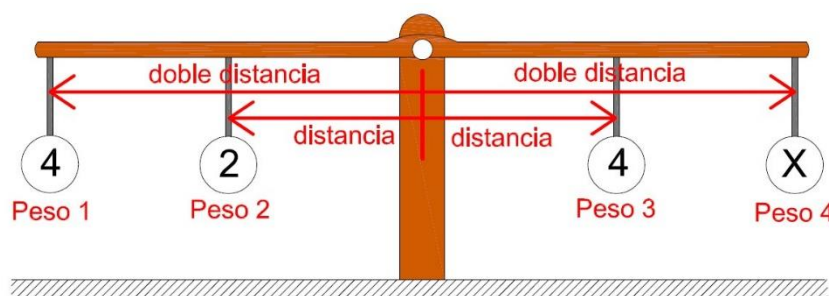
Los satélites cuando están próximos a la superficie terrestre sufren más la acción de la gravedad, por lo que tienen que girar a mayor velocidad para contrarrestar dicha gravedad.

5. ¿Dónde tendré que aplicar mayor fuerza para poder levantar el peso?



Solución: Se trata de una palanca de grado 1, donde siempre se cumple que: Distancia peso x Peso = Distancia fuerza x Fuerza, por lo tanto si Distancia peso x Peso permanece constante y reducimos la distancia fuerza, la fuerza que tendremos que aplicar será mayor.

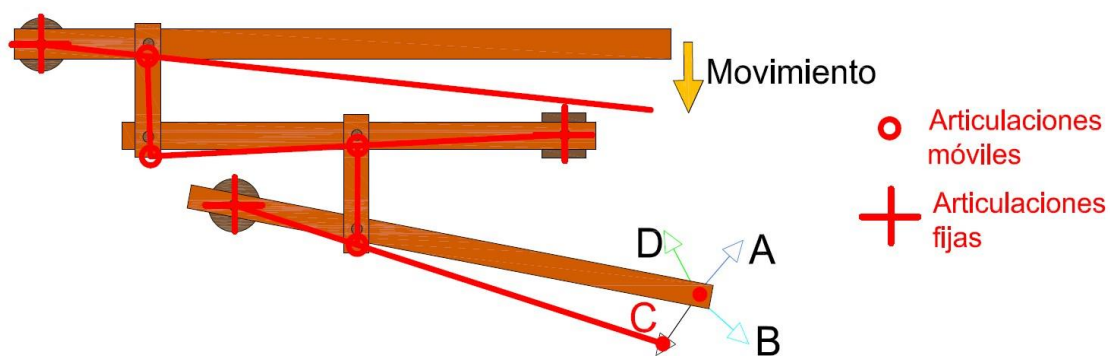
6. ¿Qué peso tendré que colocar en la bola X, para equilibrar la balanza?



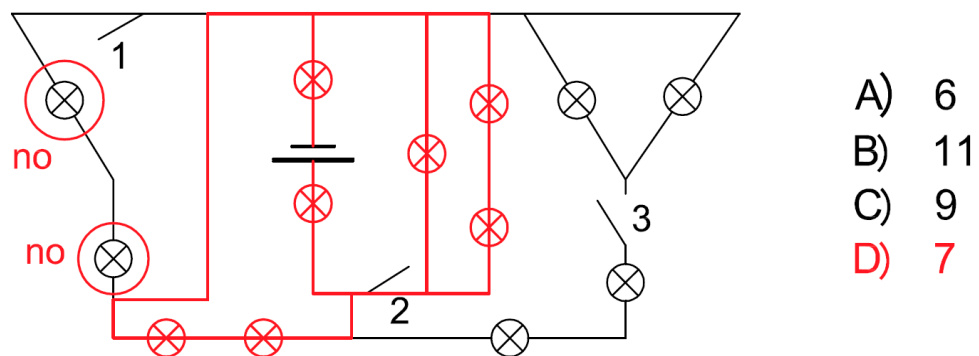
- A) 1
- B) 2
- C) 3**
- D) 4

Solución: La balanza es una palanca de grado 1, donde siempre se cumple que: (doble distancia x Peso 1) + (distancia x Peso 2) = (distancia x Peso 3) + (doble distancia x Peso 4). Por lo tanto, los pesos situados en los extremos se multiplican por 2, y los del centro por 1. $(4 \times 2) + (2 \times 1) = (4 \times 1) + (? \times 2)$
----> ? = 3

7. ¿Se supone un mecanismo con articulaciones donde se aplica un movimiento?
¿Hacia dónde se moverá el último punto?



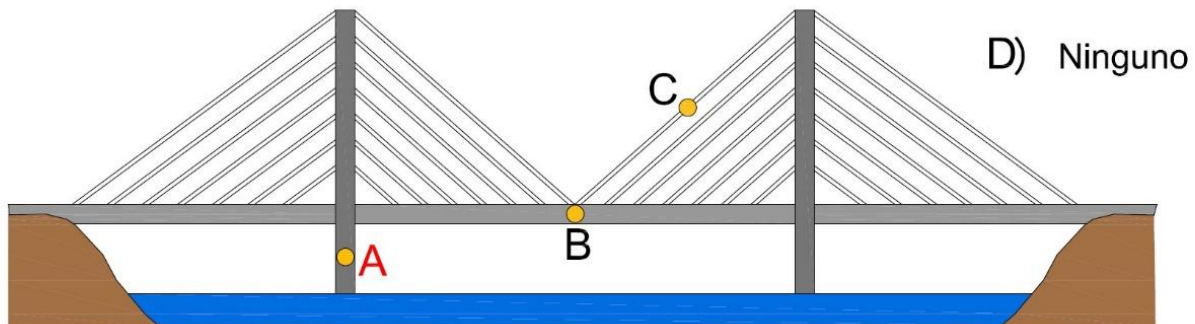
8. ¿Cuántas bombillas se encenderán cuando cerremos el interruptor 1 y 2?



Solución: Se encienden solo las bombillas que se encuentren en un circuito cerrado cuando se cierra un determinado interruptor. Este circuito debe de conectar ambos polos de la pila sin ningún salto entre ellos.

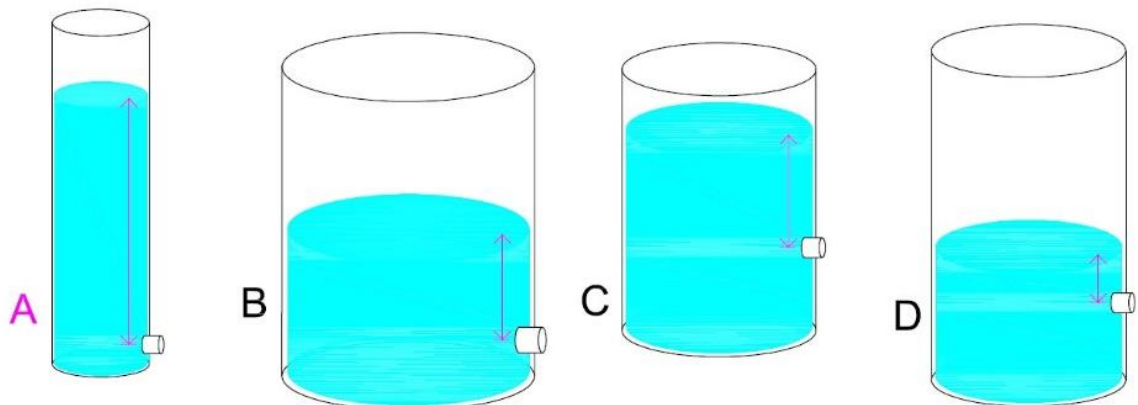
En el caso del interruptor 1, al existir un cable que hace corto y permite el paso de la electricidad por una vía alternativa, hace que esas dos bombillas no se enciendan.

9. En el siguiente puente. ¿Qué punto está soportando fuerzas de compresión?



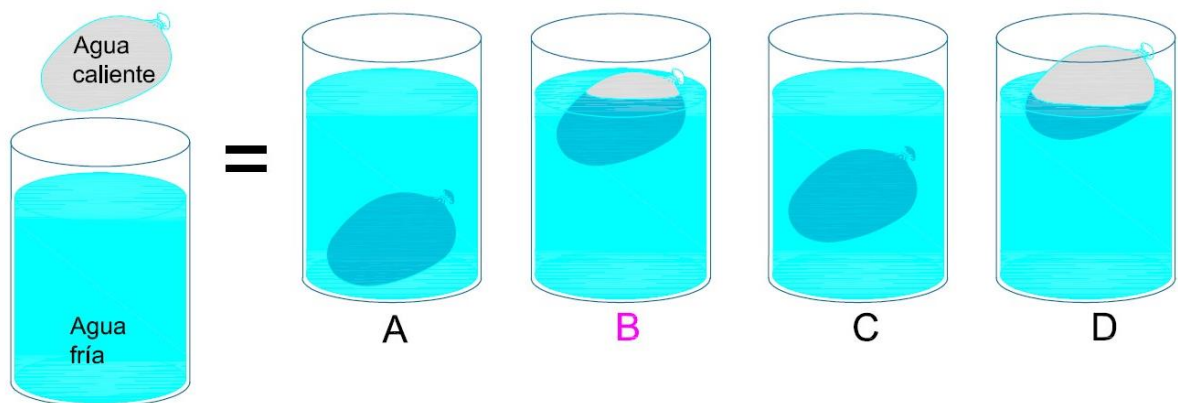
Solución: Las fuerzas de compresión se producen en aquellos puntos donde la estructura se comprime, normalmente esto se produce en los pilares o en zonas donde cae el peso de la estructura.

10. ¿En cuál de estos recipientes saldrá el agua con mayor presión?



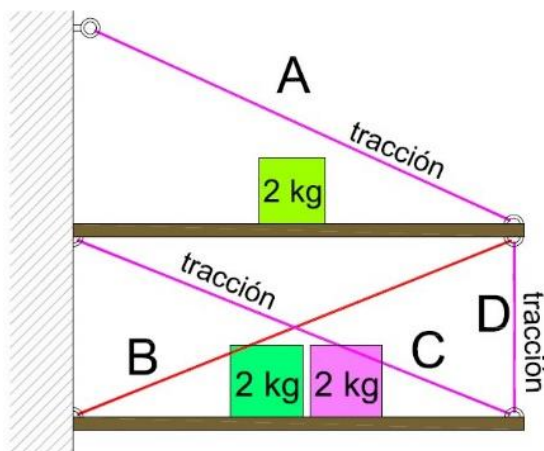
Solución: La presión, fuerza o velocidad que sale un líquido por un orificio en un recipiente depende solamente de la profundidad que se encuentre el orificio, no de la anchura o forma de este.

11. ¿Qué dibujo representa como quedaría un globo lleno de agua caliente en un recipiente de agua fría?



Solución: Un objeto flota en un líquido siempre que su densidad sea menor que la densidad del líquido del recipiente, flotando más o menos en función de la diferencia de densidades. En este caso, el agua fría es más densa que el agua caliente, por lo que quedará flotando, pero poco.

12. ¿Qué cuerda o cuerdas están soportando fuerzas de tracción?



- A) A y D
- B) A, B y D
- C) C, A y D
- D) Todas

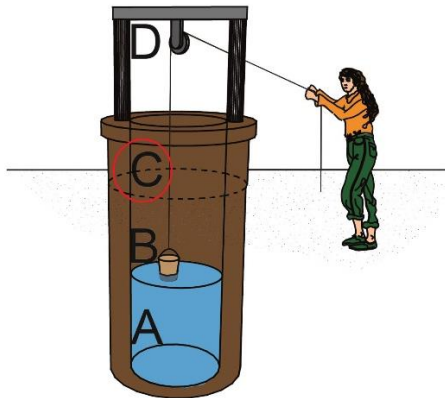
Solución: Las fuerzas de tracción son las que hacen que la cuerda se estire cada vez más. En este caso, los pesos hacen que las plataformas vayan cediendo hacia abajo, estirando las cuerdas marcadas en color magenta

13. Una pelota azul choca a una cierta velocidad con la pelota verde. Suponiendo que, tras el choque, la pelota azul queda totalmente parada. ¿A qué velocidad saldrá disparada la pelota verde?



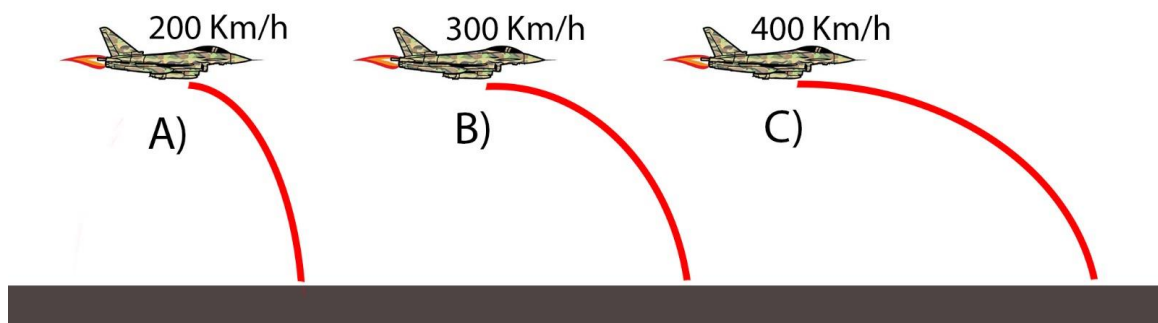
Solución: La cantidad de movimiento (Peso x Velocidad) de la bola de la izquierda, será transferida en su totalidad a la bola de la derecha (en su totalidad ya que la bola se queda parada tras el impacto), resultando el siguiente cálculo: Bola izquierda = Bola derecha $\Rightarrow 2\text{kg} \times 6\text{km/h} = 4\text{kg} \times ?\text{km/h} \Rightarrow ? = 3\text{km/h}$

14. ¿En qué punto costará menos subir el cubo?



Solución: Cualquier objeto dentro del agua pesará menos, por lo que en la posición A nos costará menos.

15. Si los tres aviones lanzan una bomba al mismo tiempo, ¿cuál de estas llegará antes al suelo?



Solución: Si no tenemos en cuenta el rozamiento con el aire en los tres casos llegaría al mismo tiempo al suelo.

En este caso al no darnos la opción “todos iguales” nos obligaría a escoger una de las 3 opciones.

Razonaríamos que, con rozamiento con el aire, el recorrido de la bomba del avión que circula a menor velocidad es más corto que en los otros dos casos y por lo tanto llegaría antes.

APTITUD MEMORIA

1. ¿Cuántos 4 aparecen en total?

A) 3 **B) 2** C) 1 D) 5



2. ¿Qué coche tiene retrovisores redondos?

A) Negro B) Blanco C) Naranja **D) Rojo**



3. ¿De qué color es la tapa del bote?

- A) Rojo B) Rosa **C) Gris** D) Azul



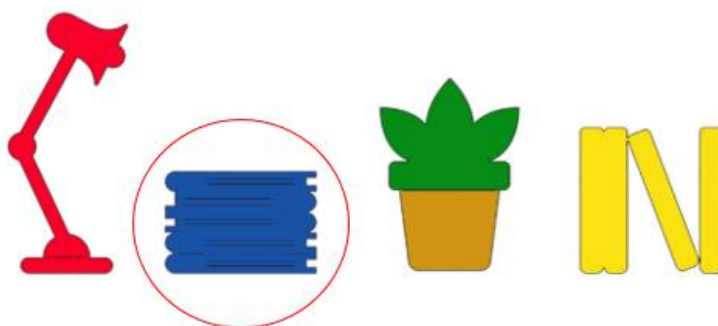
4. ¿Qué objeto aparece a la izquierda del teléfono?

- A) Guitarra **B) Cámara** C) Nada D) Bicicleta



5. ¿En qué posición se encuentran los objetos de color azul?

- A) Primera **B) Segunda** C) Cuarta D) Tercera



6. ¿De qué color es la cinta del regalo verde y amarillo?

- A) Rojo B) Amarilla C) Morada D) No tiene



7. ¿Cuál tiene las gafas de sol puestas?

- A) Penúltimo B) Segundo C) Último D) Primero



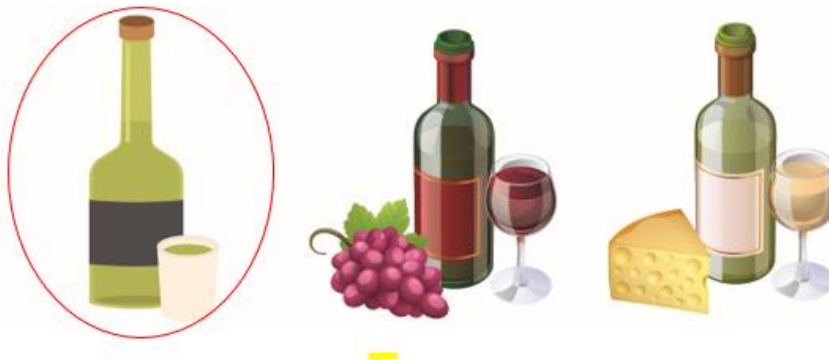
8. ¿En qué lugar aparece un plato llano blanco?

- A) Cuarta B) Primera C) Tercera D) Segunda



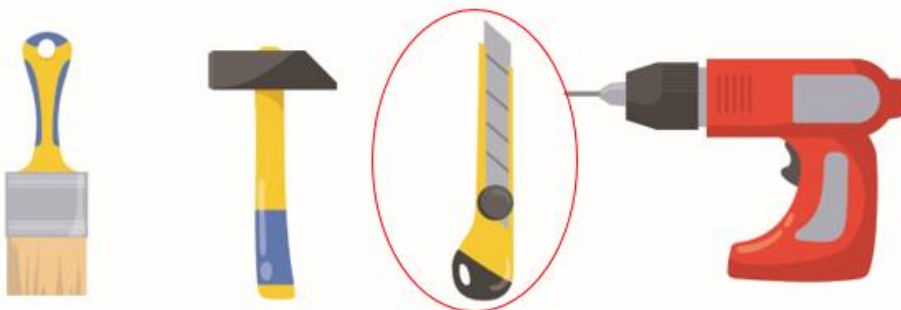
9. ¿En qué posición se encuentra la botella que está cerrada?

- A) Ninguna B) Tercera C) Segunda D) Primera



10. ¿Qué objeto se encuentra a la derecha del martillo?

- A) Brocha B) Taladro C) Cúter D) Nada



11. ¿Qué se encuentra más a la izquierda?

A) Bote B) Guante C) Cuchillo D) Salero



12. ¿Qué palabra aparece subrayada de rojo?

A) Amarillo B) Naranja C) Celeste D) Púrpura

Verde	Amarillo
Naranja	Morado
Azul	Celeste
Púrpura	Blanco
Negro	Granate

13. ¿Qué palabra aparece al lado de Urbano?

A) Cola B) Juramento C) Vestido D) Collar

Transeúnte	Histeria
Juramento	Urbano
Vestido	Collar
Cola	Investigación
Operación	Patas

14. ¿Qué palabra aparece subrayada de amarillo?

- A) Yacía B) Guirnalda C) Azotea D) Felicidades

Yacía

Anticuado

Raciocinio

Azotea

Niño

Esternón

Juzgado

Guirnalda

Baldosa

Felicidades

15. ¿Qué objeto aparece a la izquierda de la mochila?

- A) Bolsa B) Cerveza C) Sombrero D) Nada



APTITUD ABSTRACTA

1. Averigua el número que sigue la serie: {35, 30, 25, 20, 15, _ }

- A) 10 B) 5 C) 16 D) 22

$$\begin{array}{ccccccc} & -5 & & -5 & & -5 & & -5 & & -5 \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright \\ \{35, & 30, & 25, & 20, & 15, & \underline{10}\} \end{array}$$

2. Averigua la letra que sigue la serie: c, d, f, i, h, f...

- A) c B) p C) t D) u

$$\begin{array}{ccccccc} & +1 & & +2 & & +3 & \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & \\ c, & d, & f, & i, & h, & f... & c \\ & & & & \curvearrowleft & \curvearrowleft & \curvearrowleft \\ & & & & -1 & -2 & -3 \end{array}$$

3. Indica qué secuencia par/impar es incorrecta:

- A) 570 123 594 6101 B) 654 31654 520 568
C) 322 659 966 4263 D) 2176 6849 9510 67

Solución: Hay dos pares juntas : 654 31654 520 568

4. ¿Cómo continua?

32	24
12	55

 $\begin{matrix} \nearrow \times 2 \\ \searrow +25 \end{matrix}$

41	38
19	64

 $\begin{matrix} \nearrow \times 2 \\ \searrow +25 \end{matrix}$

53	54
27	76

 $\begin{matrix} \nearrow \times 2 \\ \searrow +25 \end{matrix}$

60	64
32	85

A)

63	65
41	80

B)

50	81
39	60

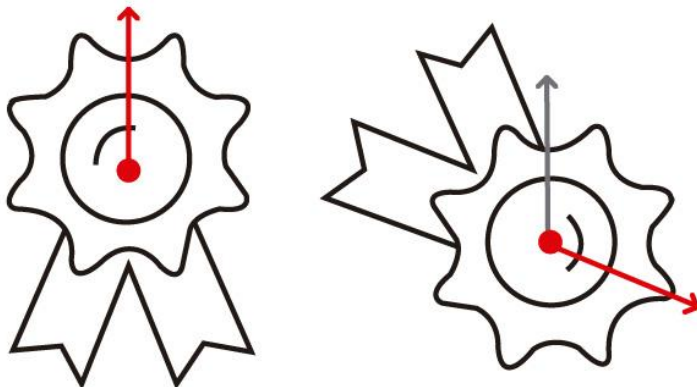
C)

60	64
32	85

D)

58	62
38	82

5. ¿Cuántos grados se ha girado la imagen?



- A) 90 grados
B) Entre 90 y 180 grados
 C) Menos de 90 grados
 D) Más de 180 grados

6. Averigua qué figura de dominó sigue a la serie:

0	1
1	2

 $\nearrow +1$

1	2
2	3

 $\nearrow +1$

2	3
3	4

 $\nearrow +1$

3	4
4	5

 $\nearrow +1$

4	5
5	?

A)

5	6
6	7

B)

6	7
7	8

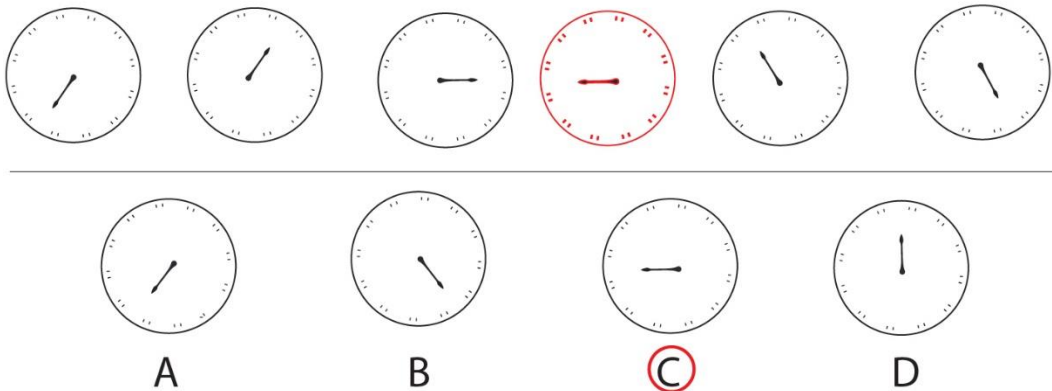
**C)

5	6
6	7

D)

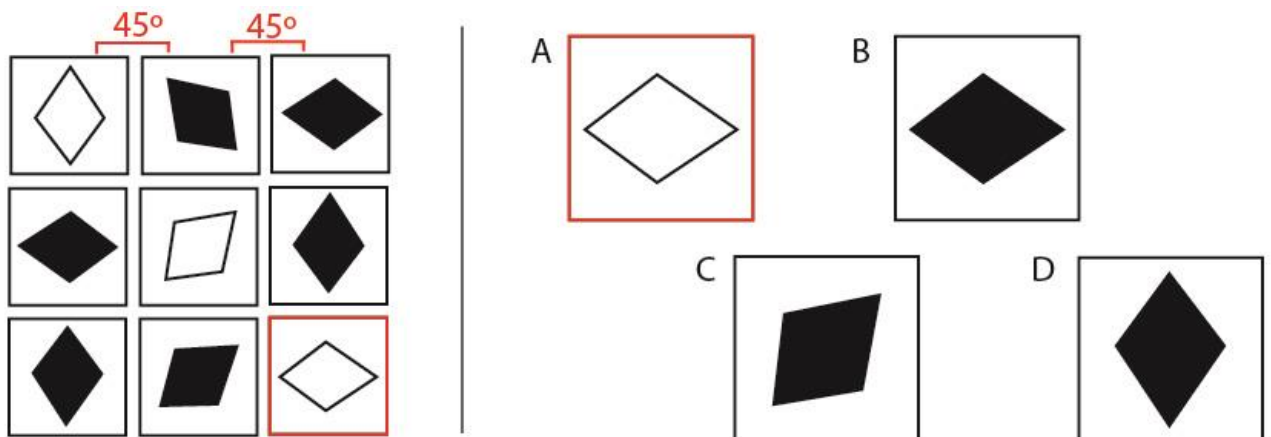
6	7
7	8

7. ¿Cuál de las figuras propuestas continua de forma lógica la serie?



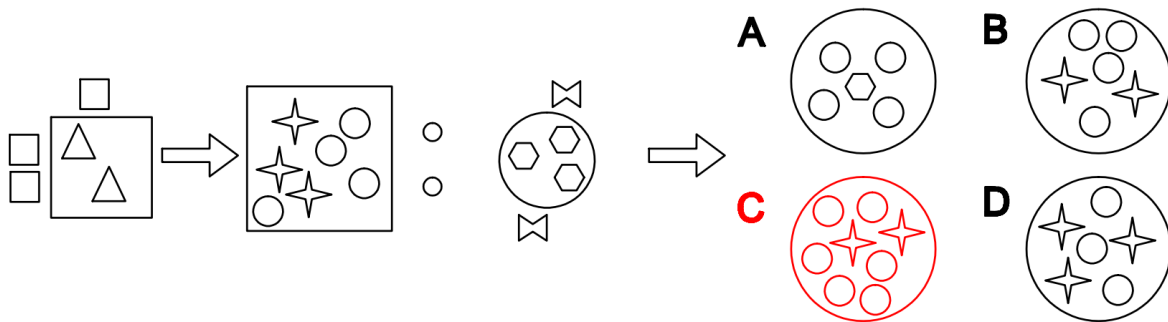
Solución: La secuencia va +6,+2,

8. Averigua qué opción es la adecuada:

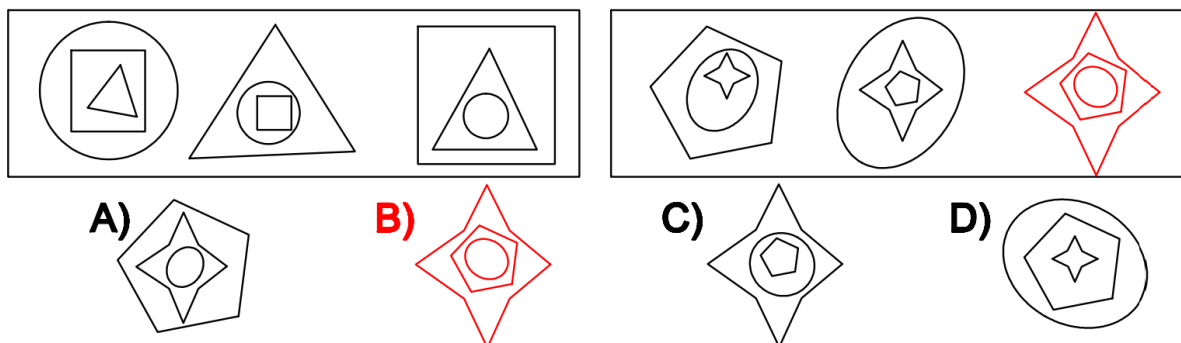


Solución: Las filas van girando 45° en sentido anti-horario de una a otra y además en cada fila y columna hay dos figuras negras y una blanca.

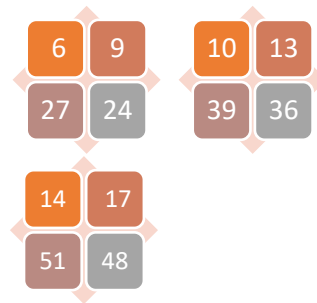
9. Averigua qué opción es la adecuada:



10. Mirando sus características, ¿Qué figura corresponde a la interrogante?



11. ¿Cómo continúa?



A) 18 – 21 – 63 – 60

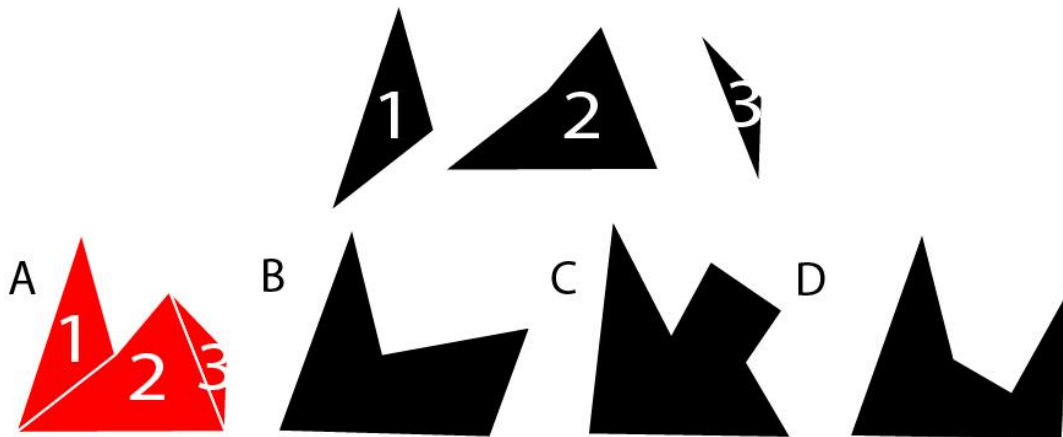
B) 16 – 23 – 69 – 66

C) 20 – 19 – 57 – 54

D) 19 – 22 – 88 – 85

Solución: De la 1ª a la 2ª posición es +3, de la 2ª a la 3ª es x3, de 3ª a 4ª es +3.

12. ¿Qué figura se formará al unir las piezas dadas?

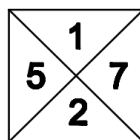
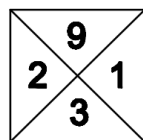
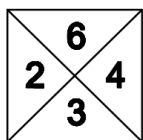


13. Calcula el valor de la interrogante

$$\begin{aligned} \text{Círculo con flecha} + \text{Círculo negro} &= \text{Cruz} & \text{A) } 8 \\ \text{Cruz} + \text{Círculo con flecha} &= \text{Cuadrado negro} - \text{Círculo negro} & \text{B) } 2 \\ \text{Cruz} \times \text{Cuadrado negro} &= 8 & \text{C) } 1 \\ \text{Cruz} &= ? & \text{D) } 4 \end{aligned}$$

$$\text{Círculo con flecha} = 1 \quad \text{Círculo negro} = 3 \quad \text{Cuadrado negro} = 2 \quad \text{Cruz} = 4$$

14. ¿Cuál de las opciones sería la correcta?



- A) 2**
B) 3
C) 4
D) 6

SOLUCIÓN: Todos los cuadrados suman 15

15. ¿Cuál de las figuras propuestas continua de forma lógica la serie?

